

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»**

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71
E-mail школы: school62@volgadmin.ru

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

Согласовано

Начальник
Красноармейского территориального
управления департамента по образованию
администрации Волгограда

И.К.Молчанова
«31» августа 2021 г.



Утверждаю

Директор МОУ СШ № 62
Красноармейского района Волгограда



С.Б.Камышев
«31» августа 2021 г.
Приказ от 11.08.2021г. № 90 -ОД

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Продолжительность учебного года

Учебный год в МОУ СШ №62 Красноармейского района Волгограда начинается 01 сентября.
Продолжительность учебного года в 1-ых классах составляет 33 недели, во 2-10-х классах – не менее 34 недель.

Сроки учебных четвертей и каникул

Четверть	Сроки	Кол-во недель	Период каникул	Кол-во дней
I	01.09.2021-31.10.2021	9	01.11.2021-07.11.2021	7
II	08.11.2021-26.12.2021	7	27.12.2021-11.01.2022	16
III	12.01.2022-20.03.2022	10	21.03.2022-27.03.2022	7
IV	28.03.2022-22.05.2022	8		
итого		34 недели		30 дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов			14.02.2022-20.02.2022	7

Продолжительность учебной недели:

1-10 классы – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – одна учебная смена, 19 классов.

1 смена -1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10 (19 классов)

уровень начальное общее образование (1-4 классы) – 8 классов;

уровень основное общее образование (5-9 классы) – 10 классов;

уровень среднее общее образование (10-11 классы) – 1 класс.

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии;
2-10 классы – 40 минут.

Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, проектная деятельность, внеурочная деятельность, кружки и секции проводятся через 45 минут после окончания основного учебного времени.

С 01 сентября 2021 года в МОУ СШ № 62 действует особый режим работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Образовательная деятельность организована согласно

- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- методическим рекомендациям от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД – 1192/03, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с Министерством просвещения Российской Федерации «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.08.2021 № 646 «О начале 2021-2022 учебного года в Волгоградской области».

Учебный процесс организован по специально разработанному расписанию уроков, перемен, графику, посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрен переход на дистанционное обучение.

С 01.09.2021 года в МОУ СШ № 62 используется «ступенчатое» расписание звонков:

1 смена (1, 4 классы)

- 1) 8.00 - 8.35
(8.35 – 8.40 рефлексия 5') (10')
- 2) 8.50 - 9.25
(9.25 – 9.30 – рефлексия 5') (20')
- 3) 9.50 - 10.25
(10.25 – 10.30 – рефлексия 5') (20')
- 4) 10.50 - 11.25
(11.25 – 11.30 – рефлексия 5') (10')
- 5) 11.40 - 12.15

1 смена (3 классы)

- 1) 8.50 - 9.25
(9.25 – 9.30 – рефлексия 5') (20')
- 2) 9.50 - 10.25
(10.25 – 10.30 – рефлексия 5') (20')
- 3) 10.50 - 11.25
(11.25 – 11.30 – рефлексия 5') (10')
- 4) 11.40 - 12.15
(12.15 – 12.20 – рефлексия 5') (10')
- 5) 12.30 - 13.10

1 смена (2 классы)

- 1) 13.20 – 13.55
(13.55 – 14.00 – рефлексия 5') (10')
- 2) 14.10 – 14.45
(14.45 – 14.50 – рефлексия 5') (10')
- 3) 15.00 - 15.35
(15.35 – 15.40 – рефлексия 5') (10')
- 4) 15.50 - 16.25
(16.25 – 16.30 – рефлексия 5') (10')
- 5) 16.40 - 17.15
(17.15 – 17.20 – рефлексия 5') (10')
- 6) 17.20 - 18.00

1 смена (5,10 классы)

- 1) 8.00 - 8.40 (10')
- 2) 8.50 - 9.30 (20')
- 3) 9.50 - 10.30 (20')
- 4) 10.50 - 11.30 (10')
- 5) 11.40 - 12.20 (10')
- 6) 12.30 - 13.10 (20')
- 7) 13.30 - 14.10

1 смена (9 классы)

- 1) 8.50 - 9.30 (20')
- 2) 9.50 - 10.30 (20')
- 3) 10.50 - 11.30 (10')
- 4) 11.40 - 12.20 (10')
- 5) 12.30 - 13.10 (20')
- 6) 13.20 - 14.00 (10')
- 7) 14.10 - 14.50

1 смена (7, 8 классы)

- 1) 9.50 - 10.30 (20')
- 2) 10.50 - 11.30 (10')
- 3) 11.40 - 12.20 (10')
- 4) 12.30 - 13.10 (20')
- 5) 13.20 - 14.00 (10')
- 6) 14.10 - 14.50 (10)
- 7) 15.00 - 15.40

За каждым классом закреплен определенный вход и время прихода в школу.

Время	Классы	Выходы
8.00	1а, 1б	8 ВЫХОД
	3а, 3б	1 ВЫХОД
	5а, 5б	5 ВЫХОД
	10	3 ВЫХОД
8.50	4а, 4б	8 ВЫХОД
	6а, 6б	3 ВЫХОД
	9а, 9б	5 ВЫХОД
9.50	7а, 8б	3 ВЫХОД
	7б, 8а	1 ВЫХОД
13.20	2а, 2б	1 ВЫХОД

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет:

Класс	Кабинет
1а	22
1б	20
2а	26
2б	21
3а	21
3б	26
4а	24
4б	25

Класс	Кабинет
5а	41
5б	46
6а	45
6б	30
7а	23
7б	32
8а	44
8б	43
9а	42
9б	31
10	35

Организовано проведение противоэпидемиологических мероприятий:

- при входе в здание школы организован ежедневный «утренний фильтр» (термометрия обучающихся и сотрудников с регистрацией показателей температуры в журналах установленной формы);
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков (перед началом учебных занятий, в течение учебного дня, перед приемом пищи);
- организована ежедневная влажная уборка помещений, поверхностей учебной мебели (парты, стулья) и учебного оборудования с применением дезинфицирующих средств (в соответствии с графиком);
- организовано регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования для обеззараживания воздуха (рециркуляторы) и проветривание помещений (в соответствии с графиком).

Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

- четвертная аттестация (оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании отметок текущего контроля) в конце каждой четверти;

- годовая аттестация (оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год) в конце учебного года.

Перечень контрольно-оценочных процедур 1-10 классы

Процедура оценки	Цель проведения процедуры	Дата проведения
Внутренняя оценка		
Стартовая	Процедура оценки готовности к обучению на соответствующем уровне образования. Выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебной программы и индивидуализации образовательной деятельности.	Сентябрь 2021 года
Административный	Реализация комплекса мер, направленных на	Согласно плану

<p>внутришкольный мониторинг образовательных достижений;</p> <p>стандартизированные комплексные работы для оценки сформированности метапредметных результатов</p>	<p>систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований, изменений запросов участников образовательных отношений, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.</p> <p>Оценка сформированности метапредметных умений: читательской грамотности (умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем).</p>	<p>внутришкольный контроль;</p> <p>октябрь 2021 года, апрель 2022 года.</p>
<p>Текущая оценка</p>	<p>Процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в календарно-тематическом планировании.</p>	<p>Согласно календарно-тематическому планированию</p>
<p>Портфолио</p>	<p>Процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы по отдельному учебному предмету и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС</p>	<p>По окончании каждой четверти</p>
<p>Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс)</p>	<p>Оценка степени и уровня сформированности коммуникативной грамотности</p>	<p>10.02.2022 года</p>
<p>Федеральные процедуры оценки качества образования</p>		
<p>ГИА в формате ОГЭ (9 класс)</p>	<p>Оценка степени и уровня освоения образовательной программы</p>	<p>Май-июнь 2022 года</p>
<p>Всероссийские проверочные работы (ВПР)</p>	<p>Анализ текущего состояния системы образования и формирования программы ее развития; мониторинг качества образования</p>	<p>Согласно расписанию, установленному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки</p>